

**DECANATURA DE ESTUDIANTES
DEPORTES
PROGRAMA DE VOLEIBOL ARENA
2021-10**

CURSO DE DEPORTES CON FORMACIÓN ÉTICA: SI_X_NO__

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO: Voleibol Arena Y Sus Técnicas

CÓDIGO: DEPO 1010

SECCIÓN: 1

DOCENTE RESPONSABLE: Rafael Roberto Noriega Ortega

CORREO ELECTRÓNICO: rr.noriega@uniandes.edu.co

LUGAR: Sala Virtual

HORARIO: Jueves de 2:00 a 3:45 p.m.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Arraigar los valores institucionales Excelencia (compromiso con el desarrollo de las máximas capacidades y posibilidades para aportar a la sociedad), Integridad (rectitud de las actuaciones conforme a principios relativos a la dignidad humana) Libertad (uso de la propia inteligencia para decidir lo que se debe hacer) y, Solidaridad (Adhesión voluntaria a causas que atienden las necesidades de otros).través de la práctica del voleibol como quiera que los mismos se llevan implícitos pero que no se desarrollan sino se relacionan, con los procesos de formación integral.

El propósito general del curso es desarrollar elementos básicos del voleibol a nivel de gestos corporales técnicos, que junto con una serie de saberes complementarios específicos y transversales de índole física y teórica, aporten en el posterior desarrollo del juego en su forma básica.

A través del desarrollo de fundamentos básicos como el servicio, la recepción, la levantada y el ataque, el estudiante avanzará en su formación para poder interactuar con otras personas en ejercicios colectivos (de manera virtual y/o presencial)

Aspectos relevantes como la solidaridad, el trabajo en grupo, la resolución de conflictos, la negociación, la autogestión, el manejo de situaciones de presión, entre otros, son importantes aportes que este deporte realiza a la formación integral de la persona.

El voleibol es un deporte colectivo popular, cuya génesis hace más de 100 años y desarrollo mundial, se basó en la relación estrecha con los objetivos de formación de instituciones educativas, las cuales resaltan su sentido participativo y cooperativo, la falta de contacto físico, un respeto absoluto por las normas y sus autoridades y la filosofía del "juego limpio".

En términos de formación específica, el curso es un compendio de patrones de movimiento que buscan el aprendizaje de gestos técnicos para el manejo adecuado de los principales elementos de juego (campo adaptado, red simulada, balón confeccionado).

En ese sentido, el juego se vislumbra como el principal escenario de aprendizaje, donde se integran capacidades físicas, golpes básicos y conocimientos adquiridos en función del voleibol como deporte colectivo. En sí mismo, el juego es la máxima expresión formativa de un deporte, representando el compendio de todo tipo de contenidos, desde los teóricos, hasta un sinnúmero de riquezas motrices adquiridas en el transcurso del aprendizaje.

3. OBJETIVOS DEL CURSO:

- Identificar el contenido ético de cada situación de juego, darle un enfoque ético y de aplicación en lo cotidiano.
- Desarrollar las capacidades y saberes necesarios para jugar un partido de voleibol en su forma básica (recreativa).
- Desarrollar a través del aprendizaje técnico básico del voleibol, una interrelación personal y grupal en actividades recreativas propias del contexto socio cultural del estudiante.

4. METODOLOGÍA DE TRABAJO:

<u>Metodología para desarrollo de contenidos teóricos y prácticos</u>		Requerimientos materiales. Lecturas didácticas, apoyos digitales.
<i>Actividades presenciales:</i>	<i>Actividades independientes:</i>	Computador -Microsoft teams
Ejercicios de control individual.	Prácticas individuales de fundamentos vistos en clase.	Bombas
Ejercicios de control de situación.	Revisión de videos, libro de casos en la aplicación del reglamento.	Cinta de enmascarar
Juegos tradicionales como herramienta para la confrontación de problemáticas y de ejecución técnica.	Interacción con juegos de contexto	Tijeras
Recreación dirigida y juegos de rol.		Cinta aislante, gruesa
Conversatorios sobre temas propuestos e investigados.		Espacio reducido pero cómodo
Presentación y análisis de videos acerca de temas especializados.		.
Ejecución de un festival interno, donde se apliquen conceptos y se asignen roles, vistos a lo largo del curso.		

5. CONTENIDOS DEL CURSO:

N° de clase	Temas para la clase	Se evaluará	Se busca en el estudiante
1	Introducción al curso. Presentación de contenidos y metodología a seguir.	La comprensión el objetivo del curso en el marco de su formación integral. El nivel de compromiso con el curso.	Su compromiso con el desarrollo de las máximas capacidades y posibilidades para aportar a la sociedad
2	Valor: Respeto https://youtu.be/2KqQciQg8hg Cómo hacer su balón de playa		Capacidad de analizar el contenido del curso, en el marco de su auto reconocimiento in situ. Habilidades manuales
3	Caracterización del deporte	La posible relación de las características del juego con las de su entorno	Comprender y contextualizar el respeto por y para.
4	La acción del remate Valor: Integridad https://youtu.be/QvCUrbyXijl "Chicle americano"	Las habilidades motoras Reflexión práctica	Relacionar el objetivo del juego (remate) con las actuaciones relativos a la dignidad humana https://youtu.be/hlCKd8Pcor4
5	El gesto de dedos Valor: Excelencia	La sensibilidad con el elemento y con el entorno El comportamiento con aferencias (visuales) reducidas	Se identificará que valor estamos relacionando con la situación https://youtu.be/vg5XxkrBUXg
6	Interacción de los gestos anteriores Valor: Solidaridad	El nivel de comprensión y apropiación de las situaciones	Una interpretación de contexto Video https://youtu.be/VAlluq1_P3U
7	Principios básicos del gesto del toque con antebrazos Valor: Integridad		¿Que entiendo por UNIDAD? Que identifica la importancia de la Unidad https://youtu.be/dVAv-bo6PV4
8	Vivenciar y entrelazar los gestos vistos con..... Valor: Libertad	Como interactúa con los gestos vistos Mantiene el compromiso o no.	Toma de decisiones Libro de casos (reglamento)

9	Juego tradicional "Triqui físico técnico" Valor: Libertad	Como interactúa con los gestos vistos Mantiene el compromiso o no.	¿El qué o el cómo?
10	Dinámica 4 en Línea Valor: Excelencia	Su desarrollo cognitivo	Estar en capacidad de ejecutar acciones acordes con su objetivo
11	Fundamentos interrelacionados para Entrenar Enseñar Elaborar	Aplicar el reglamento de juego.	Conocer y aplicar las normas del voleibol y su entorno social
12		Diferenciar los principales sistemas y estrategias para el juego	Identificar valores individuales de inclusión y respeto por el compañero de juego.
13		El poder participar en juegos completos con menos jugadores y mayor nivel de exigencia individual.	Integrar el bloqueo a las secuencias de juego, aplicando la técnica básica.
14		Estar en capacidad de participar en juegos de competencia con el manejo de los fundamentos en un nivel de precisión básico.	Participar activamente en el desarrollo del juego, aplicando las técnicas básicas vistas en la clase con un nivel de complejidad cada vez más elevado.
15	Torneo Rey de cancha Valor: Excelencia	El desempeño individual durante la competencia	Identificar formas de relacionarse con la situación y potenciarla en un beneficio común. https://youtu.be/PmOybRN3rdk

6. REALIMENTACION:

La realimentación como proceso permanente de la intención educativa posee un sentido netamente formativo, del cual se desprenden las acciones pertinentes para su planeación, ejecución y control.

-Por tratarse de una actividad centrada en la práctica (en la cual existe un pequeño apoyo en lo teórico), es menester que cada gesto técnico, sea analizado, practicado y evaluado en forma estructurada, continua y relacionada con la realidad del entorno del educando.

-De acuerdo con lo anterior, la temática abordada y practicada en cada clase, cuyo objetivo y parámetros están previamente determinados por la búsqueda permanente de situaciones reales y de contexto, potenciará al educando en su capacidad de resolución de conflictos a través de situaciones favorables o no reflejadas a través del deporte con su cotidianidad.

En cuanto al resultado de la evaluación, se compone de los siguientes elementos:

- Ejecución de la tarea programada.
- Contexto de motivación y control
- Autoevaluación en el contexto ético.

A lo largo del desarrollo de las clases, se evidencian contenidos de situación, que integran valores éticos en una perspectiva desde lo cotidiano tratando siempre de que su aplicación práctica sea el resultado del análisis consciente acorde con ellas y,

como segundo requisito indispensable, es el cumplimiento a las sesiones de clase, donde se establece que el mínimo de asistencia para aprobar el curso es del 80% de las sesiones programadas.