



**DECANATURA DE  
ESTUDIANTES DEPORTES  
PROGRAMA CURSO  
2021-20**

**INFORMACIÓN DEL CURSO**

**NOMBRE DEL CURSO:** Fútbol-Tenis Mixto

**CNR:** 45046

**CÓDIGO:** DEPO1015

**SECCIÓN:** 2

**CRÉDITO:** 1

**EPSILON:** SI \_ NO

**PROFESOR RESPONSABLE:** Walter Giovanni Murillo Moreno

**CORREO ELECTRÓNICO:** wg.murillo22@uniandes.edu.co

**SALÓN:** Blended - Cancha de Tenis Centro Deportivo.

**PLATAFORMA:** Bloque Neón y zoom

**HORARIO:** lunes de 9:30 a.m. – 10:45 a.m.

**1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

En esta nueva modalidad deportiva que cada vez toma más fuerza a nivel universitario y mundial, se acercará a los retos más interesantes que se puedan dar en un curso, ya que para poder desarrollar y completar con el proceso deberá potenciar habilidades físicas y técnicas de una manera muy superior a los esquemas relacionados en el fútbol o en el tenis.

El curso representara un proceso muy completo en la parte deportiva y como plus se vincularán elementos éticos que harán de esta experiencia un complemento positivo para la vida académica y en general para el proceso de formación que pretende la universidad. En la presencialidad se podrán enfocar los esfuerzos a la consecución de habilidades técnicas específicas articuladas con las estrategias generales del juego del fútbol tenis.

**2. OBJETIVOS DEL CURSO**

**OBJETIVO GENERAL**

- Establecer un proceso de formación deportiva y ética de acuerdo al alcance individual por medio del fútbol tenis que potencie habilidades

cognitivas y físicas.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Potenciar habilidades físicas y motrices por medio de ejercicios generales de actividad física.
- Identificar los procesos deportivos ligados a los componentes éticos por medio de la realización de un deporte novedoso.
- Replicar los componentes utilizados en el proceso deportivo, con el fin de afianzar las posibilidades de obtener mayor cobertura en las clases.
- Evaluar el proceso cualitativamente al finalizar para realimentar los próximos semestres.

### 3. METODOLOGÍA DE TRABAJO:

<b>Metodología para desarrollo de contenidos teóricos y prácticos</b>		<b>Requerimientos materiales. Lecturas didácticas, apoyos digitales.</b>
<b>Actividades prácticas:</b>	<b>Actividades teóricas:</b>  Los participantes tendrán cada sesión un apoyo audiovisual con documentos teóricos que deberán leer y socializar.	<b>Cada clase se apoyará con videos y contenido cargado para realizar de manera autónoma.</b>  <b>Lo anterior se trabajara y fortalecerá en las clases presenciales.</b>
En cada sesión de entrenamiento se realizarán componentes prácticos que vincularán las técnicas, la tácticas y		

componentes físicos especiales para el deporte y su articulación con los tópicos éticos que construyen el curso.		
--	--	--

#### 4. CONTENIDOS DEL CURSO:

N° de clase	Temas para la clase	Se evaluará	Se busca en el estudiante
1	Introducción al curso. Actividad de inicio, presentación del equipo.	La evaluación en este curso dependerá de las capacidades del grupo, será subjetiva y autoevaluada.	Que conozca los objetivos, metodologías y demás tópicos relacionados con el curso.
2	Diagnóstico y pruebas de inicio I	La evaluación en este curso dependerá de las capacidades del grupo, será subjetiva y autoevaluada.	Presente las pruebas de diagnóstico y así poder ajustar los contenidos a una globalidad.

3	Diagnóstico y pruebas de inicio II, Reglamentación general del deporte.	La evaluación en este curso dependerá de las capacidades del grupo, será subjetiva y autoevaluada.	Individualizar los contenidos de acuerdo a sus habilidades y reconocimiento de la reglamentación de forma general.
4	Introducción general en el componente físico, capacidades condicionales y coordinativas.	La evaluación en este curso dependerá de las capacidades del grupo, será subjetiva y autoevaluada	Una adecuación física de las necesidades propias del deporte y la prevención de lesiones deportivas.
5	Introducción específica en el componente físico, capacidades condicionales y coordinativas.	La evaluación en este curso dependerá de las capacidades del grupo, será subjetiva y autoevaluada	Que reconozca cuales son las capacidades específicas y que debe potenciar para poder practicar el deporte.

6	Introducción a los componentes técnicos.	La evaluación en este curso dependerá de las capacidades del grupo, será subjetiva y autoevaluada	Maneje los conceptos básicos técnicos y que pueda ejecutarlos en el juego.
7	Especificidad del control del balón	La evaluación en este curso dependerá de las capacidades del grupo, será subjetiva y autoevaluada	Reconozca y ejecute las superficies de control del balón básicas.
8	Especificidad del boleo del balón.	La evaluación en este curso dependerá de las capacidades del grupo, será subjetiva y autoevaluada	Reconozca y ejecute el pase de la pelota de acuerdo a la situación de juego o necesidad del participante.
9	Autoevaluación del proceso	La evaluación en este curso dependerá de las capacidades del grupo, será subjetiva y autoevaluada	Una autoevaluación de su proceso para determinar las falencias y fortalezas en los componentes vistos del proceso.
10	Reglamentación y máximos exponentes del deporte	La evaluación en este curso dependerá de las capacidades del grupo, será subjetiva y autoevaluada	Mayor adhesión del reglamento en los componentes desarrollados hasta el momento.

11	Elementos técnico tácticos	La evaluación en este curso dependerá de las capacidades del grupo, será subjetiva y autoevaluada	La interpretación de los momentos tácticos del juego real, esto por medio de análisis de videos.
12	Sistemas de Juego	La evaluación en este curso dependerá de las capacidades del grupo, será subjetiva y autoevaluada	Reconozca y decida los momentos para utilizar los diferentes sistemas de juego.
13	Integración de momentos técnicos, tácticos y físicos	La evaluación en este curso dependerá de las capacidades del grupo, será subjetiva y autoevaluada	Integre los momentos dependiendo de las acciones de juego, esto dependiendo del avance de cada integrante del curso.
14	Dudas y oportunidades de mejora	La evaluación en este curso dependerá de las capacidades del grupo, será subjetiva y autoevaluada	Resolver las dudas y fortalecer los contenidos del curso por medio de ejercicios especializados.

15	Torneo Interno	La evaluación en este curso dependerá de las capacidades del grupo, será subjetiva y autoevaluada	Ejecute los conocimientos aprendidos en un torneo presencial.
16	Torneo Interno		Ejecute los conocimientos aprendidos en el proceso.
17	Cierre y finalización del curso		Actividad de finalización del curso, trabajo de retos establecidos por cada estudiante.

## 5. EVALUACIÓN:

El programa tiene dos grandes pretensiones, la primera es que el participante conozca todos los componentes relacionados con el deporte y sea capaz de utilizarlos en competencia real y el segundo que pueda enlazar los contenidos prácticos del curso con el componente ético que se pretende evidenciar, por las anteriores premisas el sistema de evaluación que se llevara en el curso será subjetivo y de autoevaluación formativa, lo que garantizara que el proceso sea lo más acorde a las necesidades físicas y teóricas del deporte del futbol tenis.

En cuanto a la evaluación cuantitativa, únicamente se llevará a cabo por medio de las asistencias que como requisito se deben cumplir a cabalidad durante el proceso.